

童谣诵读：“老鼠画猫”课堂实录

扬州市明月幼儿园 汪乐乐

师：宝宝们，老师知道你们学过许多的童谣，能说说他们的名字吗？

生：颠倒歌，数数歌，对歌，上山打老虎……

师：你们会这么多童谣，现在汪老师和你们来玩个对歌的游戏，我来问，宝宝们来回答吧！

师：什么圆圆红彤彤？

生：太阳圆圆红彤彤！

师：什么圆圆响咚咚？

生：小鼓圆圆响咚咚！

师：什么圆圆蹦蹦跳？

生：皮球圆圆蹦蹦跳！

师：什么圆圆空中飘？

生：气球圆圆空中飘！

师：刚才还有一些宝宝提到了颠倒歌，我们来找个好朋友玩颠倒歌的游戏吧！（拍手念颠倒歌。）

颠倒歌，说颠倒，石榴树上结红桃，杨柳树上结辣椒，吹着鼓，打着号，木头沉到底，石头水上飘。小鸡叼了秃老鹰，老鼠抓往大花猫，你说好笑不好笑。

师：宝宝们，我们一起来数一数“小青蛙”。（幼儿和老师边做动作边念数数歌。）

一只蛙，两只蛙，三只青蛙，呱呱呱；四只鸭，五只鸭，六只小鸭嘎嘎嘎；七朵花，八朵花，九朵荷花笑哈哈；找一找漏了啥？十条小鱼荷花下。

师：今天，老师带来了一个有趣的故事，咱们一起来听听。

在一个森林里面，有一只小老鼠，这只老鼠，不但它的个子小，它的脑子也特别小。有一天，

小老鼠高高兴兴的出去玩，突然，喵喵，小老鼠遇见谁啦？（教师贴出卡通猫图一，生回答：大花猫）它遇见一只大花猫，吓得老鼠赶快往回跑。回到家里以后，这只顶小顶小的小老鼠，觉得怎么都不服气，于是它就自己画一只猫。我们来瞧瞧，小老鼠画的猫是什么样子的？这两只猫有什么不同？

（根据幼儿的发现，教师相应的贴字卡，并用童谣中的语句复述。）

师：我们看老鼠把猫画成什么样子了。宝宝们瞧一瞧，小老鼠遇见的这只猫和它画的这只猫有什么不一样的地方？这位宝宝，你发现什么了？

生：它的眼睛大大，它的眼睛小小。

师：我们听听小老鼠是怎么说的！

（老师扮小老鼠）吱吱吱，吱吱吱，**老鼠画猫，眼睛要画小。**

师：小老鼠说什么了？

生：眼睛要画小。

师：我们一起说说，画眼睛的时候应该怎么画？

生：眼睛要画小。

师：还有哪个宝宝也发现了，两只猫有什么不一样的地方？

（幼儿观察发现两只小猫之间的不同。）

生：它发现的那只猫胡子是直的，但是它画的那只猫胡子是翘上去的。

师：我们听听小老鼠是怎么说的。吱吱吱，吱吱吱，**老鼠画猫，胡子要画翘。**

用我们的小眼睛仔细来看看，还有什么不一样？

生：它遇见的那只猫有爪子，画的这只猫没有爪子。

师：你们还有什么发现啦？（师带领幼儿齐读）我们和老鼠一起来说一说。

师：小老鼠把这只猫画成什么样子了？（幼儿一起跟念。）

老鼠画猫，脚爪要画少。

还有什么发现吗？

生：这只猫有牙齿，画的猫没有牙齿。

师：哦，这只小老鼠动了一个小心思，这只小花猫的嘴巴里没有牙齿。小老鼠又要说了，

老鼠画猫，牙齿一个也不画。

现在老师做个动作，宝宝们来看看有什么发现？（师用手在两只猫的腿部位来回比划）

有什么不一样的地方？我们来看看这两只猫谁的个子高？谁的个子矮啊？

生：它遇见的那只猫个子高，腿长。

师：小老鼠说，**老鼠画猫，小腿要画短。**我们来看一看，这只小老鼠把猫画成什么样了？俺

们和小老鼠一起说说，它把猫咪画成什么样子了？

眼睛要画小，脚爪要画少，小腿要画短，胡子要画翘，牙齿一个也不画。

师：哎？老鼠为什么要这样画猫呢？

生：因为它画把猫画得不凶了。胡子不直就不好量老鼠洞了！腿短了就跑不快了！爪子画少

了就不好抓老鼠了！不画牙齿它就吃不了老鼠了！眼睛画得小就抓不到老鼠了！

师：老鼠还怕这样的猫吗？

生：不怕。

师：它的心情会怎么样？

生：（幼儿插话）很高兴，很愉快。

师：我们学学。（动作、神态）

师：小老鼠心里挺得意，就一边走一边摇头摆尾的唱了起来。（教师做动作，将整个童谣诵

读出来，念完后贴最后一句童谣的字卡“**我们可以睡大觉**”。）

师：这些图画讲的是一首极好玩的童谣，名字就叫——《老鼠画猫》（贴题目），我们来读

一读。

老鼠画猫，眼睛要画小，脚爪要画少，小腿要画短，胡子要画翘。牙齿一个也不画，我们可以睡大觉。（幼儿跟念。）

师：我们拍拍手和小老鼠一起来念。

师：刚才我们是拍手念的，你们还想拍身体的哪些地方？

生：肩膀、头，肚子等。

师：我们一起来试试！

（选取和采用幼儿想出来的三种方式，引导幼儿边拍边诵读。）

师：一些宝宝站左边，一些宝宝站右边。每一句话的最后一个字，我们就拍头。

师：老师知道宝宝们会用许多的方法来念童谣，我们就用对歌的方法来念这首童谣吧！（交换问答者，活动两次。）

师：宝宝们，今天还来了许多的客人老师。我们和他们来对歌吧。（生面对客人老师集体诵读童谣。）

师：宝宝们，你们知道汪老师是从哪里来的呀？

（幼儿猜测。）

师：我从江苏扬州来。刚才，你们都是用普通话念这首童谣的。听听我们那儿怎么念。（教师用扬州话念儿歌。）

师：好玩吗？我也想听你们用杭州话来念一念。谁愿意来念？

（幼儿在教师的带领下，用方言完整诵读童谣。）我请你们的巫老师到前面来带领你们一起念好吗？

师：刚才宝宝们念的时候，我偷偷地也学了两句，你们来做小老师看我念的怎么样。

（教师用方言诵读童谣。）

师：我们今天和一只小老鼠一起学了首有趣的童谣。宝宝们，回去后，别忘了把这首童谣也教给我们的爸爸妈妈哟！