

《孟子》章节诵读课堂实录

余耀

一、师生谈话

师：在这么个环境中学习，紧张吗？

生：不紧张。

师：如果我告诉大家，我很紧张，你们相信吗？

生：相信，你的眉头皱着，可以看出你很紧张。

师：你们真会判断，有很强的辨别能力，下面请你们来辨别一下，你相信下面的说法吗？

①有一个大力士，能举起上百斤的担子，却拿不起一根羽毛。

生 1：我不相信，他能举很重的东西，却举不起轻的。

生 2：我也不相信，这不合道理。

师：②亚洲运动员爆发力不如欧美运动员，因此在短跑之类的竞技比赛中不可能超过欧美运动员。

生：不对，这次雅典奥运会上，我国运动员刘翔取得了第一。

师：打破了这个“神话”。

师：③在短短十几分钟内，小朋友是不能背诵深奥的古文的。

生：我相信，我们只要努力，会背出来的。

师：好，有自信。

二、引入主题：

师：关于这类问题的思考，在二千年前的《孟子》一书中就有过讨论，现在我们来看看原文。

(出示原文)

师：与平时读的有什么不同吗？

生：没有标点，怎么读？

师：听录音，试着断句子。

(听录音：

挟太山以超北海，语人曰：我不能是诚不能也，为长者折枝。语人曰：我不能是不为也，非不能也，故王之不王。非挟太山以超北海之类也。王之不王，是折枝之类也。老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。天下可运于掌。)

(生试读，用线将停顿处画出。)

(生练读。指名读，帮助句读、正音。分小组读，提示读音轻重之别。)

三、边读边加标点，了解大意

师：挟：夹着。太山：同“泰山”。超：跳过。诚：真的。语人曰：告诉别人说。

师：王之不王：大王不能行王道于世。

(了解大意后，再诵读。)

四、尝试着分小组背诵

五、讲解最后一句

师：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”是什么意思呢？

生：不明白。

师：好，我们现在来判辨这样一件事：有个人上车抢了个座位，这种行为怎样？

生：不好。

师：可是他说是为他奶奶抢了个座位呢？

生1：有好有坏，好的是为奶奶抢座位，可是坏的是抢座位。

生2：万一别人的奶奶来了，怎么办？

师：因此，我们也要把别人的奶奶当作自己的奶奶一样地尊重。这就是“老吾老以及人之老”

的意思。同理，“幼吾幼以及人之幼”就是把别人的孩子当自己的孩子。别人的长辈也是自己的长辈，别人的晚辈也是自己的晚辈。这样“天下才能运于掌中”，这样心胸才能宽大。有这样平等的胸襟，宽广的怀抱，虽不必人人称王天下，也可使人成为贤能之士。

六、试着给这一章节拟一个题目

师：这篇文章用什么题目呢？题目可能就在字里行间，再读读。

生1：可拟“语人曰”。

生2：可拟“天下可运于掌”。

师：这里面有“不为”与“不能”，有些事不是不能而是不为，现在我们想想刚开始有同学还认为“在短短十几分钟内，是不能背诵深奥的古文的”。非“不能也”，实“不为也”。这一章节题目可拟：

①“不为”与“不能”

②王天下的秘密

③及人之老幼，推己及人……

七、齐诵本节

师：这节课通过读，很快背过了这篇文章。这个故事的来龙去脉在《经典诵读》书中就有，回去看一看。下课。