

第十三期亲近母语儿童阅读种子教师研习营成都营邀请函

2019年8月20日-23日，由亲近母语研究院主办的第十三期儿童阅读种子教师研习营将在成都举办。研习营旨在帮助一线小学语文老师和儿童阅读推广人高效用好统编教材，整合课内外阅读，全面掌握儿童阅读系列课程范式，具备更好的阅读欣赏与教学能力，结营即可在班级实施儿童阅读课程化。

研修采用导师制、体验式和参与型方式，一个个儿童阅读推广人将从这里起步，一个个点灯人将在这里诞生，欢迎大家报名参加。

研修特色

理念启蒙，让你的精神发芽

亲近母语创始人徐冬梅，心和基金会秘书长伍松老师，亲近母语总课题组核心成员，将通过系列主题演讲和对话，带领我们去思考母语教育的价值，儿童阅读的意义，什么样的教师才是真正的点灯人，重塑儿童观、母语观、教育观。

从课内到课外，如何做好课内外整合

怎样高效用好统编教材？如何精简课时？如何立足于主题阅读，探索更系统更具操作性的课内外整合方法？亲近母语总课题组邵龙霞、牛宇两位老师，将从理念、范式、低年级典型案例、中高年级典型案例等方面，带来她们的专业解读与建议。

从范式到案例，让你轻松掌握各类儿童阅读课程

本期研习营，亲近母语总课题组孔晓艳、邵龙霞、张建军、刘颖、彭志辉老师等，将担任儿童诵读、主题阅读、图画书阅读版块导师，从基本范式到典型案例，从演讲、示范、分享到分组实战、探讨、汇报、点评，带我们系统、高效掌握各类儿童阅读课程的理论与实操。

精研精修的整本书阅读课程

统编教材背景下，整本书阅读的位置重之又重，成都营将用完整的两天，深入研修整本书阅读教学。不只让你掌握范式，如何阅读一本书，怎样欣赏童书，胡红梅、崔雪梅、祝蕾等几位导师，将与您共同探究儿童文学作品的赏析与教学。

亲近母语创始人徐冬梅老师，心和基金会秘书长伍松老师，也将与各位导师展开深入对话，带您领略儿童阅读与整本书阅读的新高度。

项目式学习和专题阅读升级

项目式学习与专题性阅读的课堂，是鲜活、生动又有深度的。教师带领全班同学进行深入的跨学科项目式学习，能够有效提升儿童的阅读、写作、演讲等能力。那么如何从儿童兴趣、生命体验出发，带领儿童打开视野，进入全新的阅读高度？

2016 马云公益基金会“乡村教师奖”获得者、2019“阅读改变中国”年度点灯人牛宇老师，将以《诸

神的踪迹》为范本，分享研究性学习的课程开发和设计，带给我们不一样的启发。

榜样引领，同学共修

点灯人自性光明，他们的生命是有光的。那些从我们当中成长起来的优秀点灯人，必将给我们无限的力量，照见自己成长的可能性。更多点灯人讲述、分享环节，一起来汲取榜样的内生力量。

研习营关注现场学习力与转化力，所以，请您提前做好准备，完成学员功课，并做好高强度研修的心理准备，这是你迈向蜕变与成长的坚实一步。“点灯人教育”（qjmyddr）微信公众号将于近日公布作业详情，请持续关注。

活动地图

主办单位: 亲近母语研究院

活动时间: 2019年8月20日-23日（19日白天报到，晚上参加见面会）

活动地点: 四川·成都

活动议程

时间		主题	研习内容和学习方式
8月 20日 第一 天	上午	理念引领 和教材教 学	8:30-9:20 点灯人讲述 张春生等
			9:20-9:50 亲近母语教育理念和课内外 母语课程整合 牛宇
			9:50-10:20 统编教材如何精简 邵龙霞
			10:20-12:00 小组案例研习：教材单元 教学设计+推选分享 同学点评+导师点评
	下午	主题阅读 教学	14:30-14:40 诵读微课
			14:40-15:20 主题阅读教学范式+低年 级典型案例 邵龙霞
			15:20-16:30 小组案例研习：主题阅读 单元（低段）教学设计 推选分享+同学点评+导 师点评
			16:30-17:10 主题阅读研讨课
			17:10-17:40 同学评课+导师点评

8月21日 第二天	上午	8:30-8:40	主题阅读教学	诵读微课
		8:40-9:10		主题阅读教学范式+低年级典型案例 邵龙霞
		9:10-10:20		小组案例研习：主题阅读单元（中高段）教学设计 推选分享+同学点评+导师点评
		10:20-11:00		主题阅读研讨课
		11:00-11:30		同学评课+导师点评
	下午	14:30-14:40	儿童诵读	诵读微课
		14:40-15:10		诵读教学范式+典型案例 牛宇
		15:10-16:20		小组案例研习：童谣童诗诵读教学设计
		16:20-16:40		推选分享+同学点评+导师点评 牛宇、刘文颖
		16:40-17:50		小组案例研习：现代诗歌诵读教学设计
		17:50-18:10		推选分享+同学点评+导师点评 牛宇、刘文颖
8月22日 第三天	上午	8:30-8:40	整本书阅读与教学（导读）	诵读微课
		8:40-9:20		整本书教学范式+典型案例 崔雪梅
		9:20-10:00		《绿野仙踪》导读课 祝蕾
		10:00-11:10		小组案例研习：《绿野仙踪》阅读学习单设计 推选分享+同学点评+导师点评
		11:10-12:00		主题讲座：阅读学习单的设计 崔雪梅
	下午	14:30-14:40	整本书阅读与教学（交流）	诵读微课
		14:40-15:10		阅读讨论课的话题设计 胡红梅
		15:10-16:20		小组案例研习：《绿野仙踪》交流课设计
		16:20-16:50		推选分享+同学点评+导师点评
		16:50-17:30		讲座：我的图画书教学 崔雪梅

8月 23日 第四 天	上午	8:30-8:40	整本书阅 读和欣赏	诵读微课
		8:40-9:20		《绿野仙踪》交流课 胡红梅
		9:20-9:40		评课对话
		9:40-10:20		讲座: 我的整本书阅读实践 胡红梅
		10:40-11:30		对话 徐冬梅、伍松、胡红梅、崔雪梅
	下午	13:30-13:50	整本书阅 读+专题 阅读+研 究性学习	项目式学习案例分享 赵晓春
		13:50-14:50		整本书阅读+专题阅读+研究性学习的课程开发和设计+《诸神的踪迹》的设计 牛宇
		14:50-16:00		小组案例研习: 《君子的春秋》教学设计
		16:00-16:30		推选分享+同学点评+导师点评
		16:30-17:10		结营仪式

专家介绍

徐冬梅: 亲近母语创始人, 著名儿童阅读推广人, 国家“十五”教育科学规划课题“亲近母语”课题主持人, 2005 年度中国推动读书十大人物。

伍松: 心和公益基金会秘书长, 著名儿童阅读公益推广人。

胡红梅: 第四届“全人教育奖”提名奖获得者、《中国教育报》2017 年度“推动读书十大人物”、2016“阅读改变中国”年度点灯人。

刘颖: 著名儿童阅读推广人, 亲近母语总课题组核心成员, 著有《我的故事讲给你听——从阅读到讲述》。

邵龙霞: 亲近母语总课题组核心成员, 儿童写作项目负责人, 著有《儿童也能写作——读写互动的探索与实践》。

牛宇: 亲近母语总课题组核心成员, 2016 马云公益基金会“乡村教师奖”获得者, 2018 马云乡村教师社区最佳讲师, 2019“阅读改变中国”年度点灯人。

崔雪梅: 成都市人民北路小学副校长, 成都市政府拔尖人才, 成都市特级教师, 成都市崔雪梅名师工作室领衔人。

张春生: 厦门市海沧区小学语文教研员, 高级教师, 市学科带头人。海沧区“阅读地平线计划”项目区域负责人之一。

刘文颖: 亲近母语培训师, 亲近母语“点灯人飞翔计划”导师, 小学语文高级教师, 学科带头人, 市优秀班主任。坚信与孩子成长在一起, 从阅读中获得让生命幸福的温暖力量, 才能更深爱孩子, 深爱这个世界。

祝蕾: 成都市人民北路小学教导主任, 成都市优秀青年教师、四川省省政府“精神午餐公益读书项目”



亲近母语
HUG CHINESE

电话：025-68710081

培育有中国根基的世界公民

共同发起人、四川省教科所群文阅读测评命题教师、金牛区首届阅读指导师。

赵晓春：四川广元天立小学部教师，她携手“梅香书韵”班的全体家长，打造了一座以实景“曲水流觞”为主体的PBL项目式学习基地——曲水梅园。在这里，各科老师和家长、学生共同穿越多门课程，花草树木与农事庄稼一起在园内盎然生长，传统文化与中国节气一直随流觞源远流长，国学经典与阶梯读写一路伴书香童年。

会务说明

一、会务账单

1. 培训费：1180元/人；
2. 亲近母语开具正规发票，并提供结业证书；
3. 会场座位有限，请提前报名，恕不接待未提前报名者。
4. 缴费方式：

支付宝汇款：支付宝账号 qjmywhjy@126.com

银行汇款：账号：32001597338052501870

户名：江苏亲近母语文化教育有限公司

开户行：中国建设银行南京尧化门支行

特别提醒：报名确认以完成汇款为准。款项汇出后，请及时与主办方联系，报名时请出示汇款凭证。报名成功后，如果临时有事无法参会，请于活动前七日告知，以便将学习机会让出，逾期不予退款。

二、报名咨询

报名电话：025-68710080、15005157876

联系人：温蕾 老师

报名邮箱：qjmytgb@126.com

咨询 QQ：3431247548

微信：15005157876



(扫描上方二维码，即可报名参加)

